

Les grands principes du programme 2015

Pour cette édition 2015, Ludovia#12, comme en 2014, le programme est organisé en **sessions** ou demi-journées **thématiques**. Chaque session démarre par une table ronde interactive où un sujet est débattu ; les exposés trop longs des intervenants seront à proscrire et les échanges avec le public plébiscités. Selon le thème de la session, des représentants de la communauté de chercheurs, des collectivités locales, de l'enseignement premier degré ou second degré, de l'enseignement supérieur ou encore une entreprise (éditeur ou constructeur) peuvent être choisis comme intervenants ; chaque table ronde est modérée par une personnalité parmi les partenaires.

Nouveauté 2015, tables rondes : Les intervenants seront placés au centre de l'espace sur une petite estrade afin de favoriser les échanges avec le public disposé en cercle autour des intervenants.

Pour chaque session, la table ronde est suivie de séances **d'ateliers** de découverte-**ExplorCamp** : 8 sujets ou démonstrations peuvent être organisés en simultané.

Le concept du **BarCamp** sera toujours d'actualité à Ludovia !

Lundi matin : DEMARAGE DU COLLOQUE SCIENTIFIQUE
Lundi après-midi : ACCUEIL – DEMARRAGE du FABCAMP - PLÉNIÈRE D'OUVERTURE
Mardi matin SESSION I : RESSOURCES, JEUX & CONTENUS
Mardi après-midi –SESSION II : ENT, & ESPACES d'APPRENTISSAGE
Mercredi matin – SESSION III : EDUCATION AUX MEDIAS & CULTURE NUMERIQUE
Mercredi après-midi - SESSION IV : MOBILITE & NOMADISME
Mercredi soir : CLOTURE Université d'été LUDOVIA#12 - Dîner de gala « entre appropriations et détournements en cuisine »

Chaque intervention, communication et atelier doit faire référence au thème central de l'année : « **Numérique & éducation, entre appropriations et détournements** ».

Toujours d'actualité : l'atelier FabCamp démarré à Ludovia#12

L'objectif de ces ateliers de fabrication, qui se tiendront tout au long des trois jours, sera de construire des ressources, des contenus ou des outils ; échanger des astuces entre enseignants avec son matériel ; ou encore mettre en place des solutions peu onéreuses (liseuses « bricolées », ressources « maison »...).

Comme pour l'ensemble des activités de Ludovia, les meilleures initiatives seront récompensées à l'issue des trois jours sous la forme des « **coups de cœur** » de Ludovia.

Pour cette douzième édition de LUDOVIA, **la région à l'honneur** est un petit coin de Suisse romande. En effet, une délégation d'une dizaine de personnels de la Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud est attendue sur Ludovia. Une place prépondérante sera donnée à cette délégation pour intervenir dans les ateliers, tables rondes et démonstrations d'usages.

Programme

ACCUEIL ET INTRODUCTION

Lundi 24 Août

10h00

Colloque Scientifique Ludovia#12 : « »

35 communications et conférences sur 3 jours

10h00 - 12h30 : Colloque Scientifique **Session 1** : Appropriations et détournements dans les pratiques éducatives

Salle des conférences

12h30-14h00 déjeuner

Colloque Scientifique Ludovia#12 : « »

35 communications et conférences sur 3 jours

14h00 - 18h00 : Colloque Scientifique **Session 1** : Appropriations et détournements dans les pratiques éducatives

18h00 : réunion culture numérique

Chapiteau jardin

15h00 : Inauguration LUDOVIA #12 par Henri Nayrou Président du Conseil Départemental de l'Ariège et des personnalités invitées présentes.

Visite et démarrage du **FabCamp Ludovia et du « Souk numérique »**, présentation de cet espace de création qui va évoluer pendant 3 jours, en présence des animateurs et des partenaires : *Canopé Toulouse, Réseau national Canopé, HEP du Canton de Vaud*

Chapiteau FabCamp

16h00 : Visite des stands partenaires par les personnalités – point presse

17h00 : Ouverture officielle de l'Université d'été Ludovia 12^{ème} édition

Salle des conférences

* en attente de confirmation

Lundi 24 août

17h00

17h00 : Plénière d'ouverture de la 12ème édition de l'Université d'été, Ludovia#12
Accueil et ouverture par Henri Nayrou - Président du Conseil Général de l'Ariège,
Dominique Fourcade - Maire d'Ax-les-Thermes et Alain Naudy - Président de la
Communauté de Communes des Vallées d'Ax.

17h30 : TABLE RONDE d'OUVERTURE LUDOVIA

« Les politiques publiques face aux appropriations et aux détournements dans le numérique éducatif »

Conférence retransmise en direct sur Internet sous la forme d'une webconférence sur
Ludovia.org/2015

Problématique : depuis quelques années, le Ministère de l'Education Nationale a lancé un programme spécifique, notamment avec la création de la Direction Numérique pour l'Education, pour faire entrer l'Ecole dans le numérique. Au-delà des différents plans et missions qui lui sont confiés, le sujet même des technologies, en constante évolution, transforme notre rapport au savoir. Ainsi, ce sont quotidiennement des efforts d'appropriation qui doivent être effectués par les élèves, les enseignants et les formateurs. En parallèle, des initiatives pédagogiques innovantes détournent technologies et ressources existantes, qu'elles soient publiques ou privées. Ces tests incessants sont parfois sources d'inefficacité ; or, aujourd'hui, le maître mot notamment auprès des financeurs que sont les collectivités locales sont : efficacité budgétaire, adaptation des investissements aux véritables besoins de l'enseignement et évaluation des usages.

Cette table ronde permettra de présenter pour chaque partenaire de l'Université d'été Ludovia, son programme, ses actions et la philosophie de son engagement par rapport au dilemme d'appropriations et de détournements.

Mot d'introduction par Henri Nayrou PCD de l'Ariège

***Intervenants** Jean-Yves Capul - Direction du numérique pour l'éducation, ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Guillaume Vanhulst (recteur de la HEP du Canton de Vaud), Henri Nayrou - président du Conseil départemental Ariège-Pyrénées, Martin Malvy - président de la Région Midi-Pyrénées (ou son représentant), Jean-Pierre Quignaux Assemblée des Départements de France, Jean-Marc Merriaux – directeur réseau Canopé (ou son représentant), Pascale Luciani-Boyer membre au CNNumérique, Hervé Borredon - président de l'AFINEF et Frédéric Mathiot – Directeur Design et Gouvernance Computacenter, Sophie Hirat Econocom.*

***Modérateur** : Serge Pouts-Lajus, Education & Territoires*

Salle des conférences

19h00 – 20h30 : Buffet dînatoire

Lundi 24 Août
20h30

Salle des conférences

20h30 : SOIREE-DEBAT LUDOVIA#12

« Numérique & éducation, de détournements en appropriations »

Conférence retransmise sur Internet sous la forme d'une webconférence

Intervenants : Vanessa Lalo Psychologue clinicienne spécialisée dans les jeux vidéo, les usages numériques et leurs impacts, Maëlle Manguy étudiante en licence Langue des Signes Française à l'Université de Poitiers, André Tricot professeur de psychologie à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de Toulouse, Mathias Murbach Magistrat, ancien policier et chargé d'enseignement à l'Université Lyon 3 et Université Catholique de Lyon.

Modérateur : Bruno Devauchelle, enseignant chercheur associé à l'Université de Poitiers et enseignant à l'Université Catholique de Lyon.

Problématique :

Avec sa théorie du Chaos en 1961, Edward Lorenz prenait à contre-pied un des dogmes de la physique classique pour qui tout peut se calculer. Il venait de démontrer que l'avenir est imprévisible...

Depuis le début des années 1980, l'informatique et plus récemment le numérique ont fait l'objet d'un volontarisme politique très important et une constance dans les impulsions en particulier en matière d'équipement du monde scolaire et universitaire. Ce que, dès le début des premières expérimentations, certains rêvaient de voir advenir dans les années 2000 ne s'est jamais produit. La persévérance dans les intentions et dans les expérimentations se traduit encore en ce moment avec un nouveau "plan numérique" annoncé en mai 2015 et qui se déploie progressivement à cette rentrée. Va-t-on encore observer les mêmes réalités ?

Entre appropriation et détournement, chaque acteur du monde éducatif tente de se situer face à ces intentions, face à ces équipements, face à ces préconisations, voire ces injonctions. Comment faire, défaire ? Comment utiliser, transformer détourner ? Pourquoi se plier aux injonctions et ne pas faire comme d'habitude. L'appropriation est un chemin difficile, individuel aussi bien que collectif. Pour les jeunes, les adultes, les enseignants, les responsables éducatifs, le numérique est une équation à résoudre en vue de développer ses apprentissages. Chacun tente de trouver les "manières de faire", les "arts de faire" et pour cela il est amené à "tordre" les moyens à sa disposition pour vivre "sa" culture à l'ère du numérique, à l'école mais aussi en dehors.

SESSION I : RESSOURCES, JEUX & CONTENUS

Mardi 25 août

9h00

Colloque Scientifique Ludovia#12 : « »

35 communications et conférences sur 3 jours

10h30 – 12h30 : **Session 2** : Appropriations et détournements dans les médiations culturelles.

Salle des conférences

Chapiteau jardin

9h00-10h30 TABLE RONDE LUDOVIA

« *Contenus et services numériques pour apprendre à l'École : appropriations et détournements ?* »

Problématique :

Il est rare que l'enseignant utilise à 100% une ressource pédagogique telle que conçue initialement : que ce soit une ressource numérique pour l'École (RNE) spécifiquement conçue pour l'enseignement et les apprentissages, a fortiori s'il s'agit d'une ressource éditoriale d'opportunité, ou bien encore qu'il ait accès à la production professionnelle d'un pair qui expose des pistes d'utilisation pédagogiques ou partage des exercices.

Il convient donc de s'interroger sur les conditions d'appropriation et/ou les raisons du détournement de la ressource numérique pédagogique, sur les objectifs assignés à ces ressources, sans oublier le contexte professionnel de leur utilisation et réutilisation.

Le développement de ressources numériques pour l'École qui proposent des services associant aux contenus des outils d'analyse de traces pour faciliter le positionnement des élèves et une remédiation, ou encore une approche adaptative et ludique, une plus grande personnalisation des parcours, est-il la solution la mieux adaptée ? L'accès à des millions de pages web, donc à des ressources d'opportunité et à des services pour produire et partager leurs productions et des scénarios pédagogiques, suffisent-ils aux enseignants et aux élèves ? Quelles conditions pour concilier une pluralité d'approches et offrir un cadre qui facilite la production des enseignants et de leurs élèves et leur partage ?

Mots clés : ressource numérique pour l'École, ressource pédagogique d'opportunité, production numérique et partage, contenus et services associés / services et contenus associés, ressources et parcours d'apprentissage, personnalisation des apprentissages, appropriation et détournement des jeux numériques

Intervenants : Alain Thillay Direction du numérique pour l'éducation, ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Pascale Garreau Tralalere, Amélie Mariottat Enseignante AC Bordeaux, Christian Fantoli et Denis Badan HEP du canton de Vaud.

Modérateur : Jennifer Elbaz, Brainpop

Synthèse : Sébastien Reinders et François Jourde

Mardi 25 août
10h30

7^{ème} édition du Séminaire Collectivités locales
Session 1 : « L'élus face au numérique »

10h45-12h45 : EXPLORCAMPS LUDOVIA : RESSOURCES, JEUX & CONTENUS
(2 x 8 ateliers / Explorcamps de 60min)

Salle café-musique

Première session : 10h45 / 11h45

1. Lyonel Kaufmann, enseignant à la HEP du canton de Vaud, « *enseigner la révolution française avec Youtube* ».
2. Marie Soulié, enseignante en lettres AC Bordeaux, « *des audioguides par et pour les élèves* »
3. Aline Desbatis et Guy Vedrenne, ENTE Aix en Provence, « *Mission Quiz : un jeu sérieux pour apprendre les bases des Marchés Publics Durables* »
4. Educlever, l'adaptive learning « *Exercices d'entraînement adaptatifs sur les homophones grammaticaux* »
5. Quentin Colombo, enseignant en mathématiques AC Bordeaux, « *en quoi la tâche complexe peut-elle devenir vecteur d'assimilation en classe ?* ».
6. Hélène Landart, enseignante en mathématiques, « *La calculatrice graphique Casio: appropriation et détournement des programmes de mathématiques du lycée* ».
7. Christophe Rhein, Canopé de la Corrèze, « *Comment mettre en place une bibliothèque numérique libre et gratuite ?* »
8. Espace DNE Valérie Marcon « *S'approprier les ressources d'Éduthèque : nouvelles offres et nouveaux usages* »(30 min) et Patrice Renaud « *Numérique et handicap, le numérique constitue un important levier de réduction des inégalités et rend possible l'accès au savoir pour tous. Le ministère travaille en étroite collaboration avec les associations, parents d'élèves et industriels portés par cette même ambition : construire une École de la République inclusive sachant s'adapter aux besoins particuliers des élèves handicapés* » (30 min)

Deuxième session : 11h45 / 12h45

1. Bernard Leconte et Sandrine Lecas, enseignants AC Aix-Marseille, « *Smartphones et tablettes en classe : l'enseignant « augmenté » gagne la confiance des élèves et instaure le plaisir d'apprendre en classe* »
2. Amélie Mariottat, enseignante en français AC Bordeaux, « *Les élèves créateurs de capsules en classe inversée* ».
3. Isabelle Schwaar, enseignante en anglais, AC Toulouse, « *Classcraft, faites de l'apprentissage une aventure : ne changez pas ce que vous enseignez, transformez votre façon de l'enseigner* ».

4. Educlever, l'adaptive learning « *Exercices d'entraînement adaptatifs sur les homophones grammaticaux* »
5. Brigitte Briard et Thierry Aimard, « *recherche en ligne autour du parcours de citoyenneté* » (suivi d'un atelier sur l'espace Fabcamp mercredi de 11h30 à 13h00)
6. Hélène Landart, enseignante en mathématiques, « *La calculatrice graphique Casio: appropriation et détournement des programmes de mathématiques du lycée* ».
7. Florence Quinche, professeur formatrice, « *apprendre avec les jeux vidéos, découvrir et tester des jeux sur tablettes* »
8. Espace DNE « L'Ecole change avec le numérique ». Christine Trabado « *Présentation de l'offre des partenaires « scientifiques » de l'Eduthèque. Un parcours pour les enseignants (Mathématiques, SVT, physique chimie)* » (30 min) et Patrice Renaud « *Commission multimédia* » *Présentation de la commission multimédia qui donne son avis sur les projets associés à une demande de soutien auprès du ministère de l'Education nationale ainsi que sur les produits pour lesquels les éditeurs sollicitent l'attribution de la marque « Reconnu d'Intérêt Pédagogique » (RIP).* » (30 min)

12h30 -14h30 : Repas échelonnés

13h30 – 14h30 : Séance de dédicace par Pascale Luciani Boyer "L'élu face au numérique" Stand LudoMag N°SM8
(voir la présentation de l'ouvrage [ici](#))

SESSION II : ENT & PLATEFORMES d'APPRENTISSAGE

Mardi 25 août

14h00

Colloque Scientifique Ludovia#12 : « »

35 communications et conférences sur 3 jours

14h00-18h00 Session 3 : Appropriations et détournements autour du jeu

Salle des conférences

14h00-15h30 TABLE RONDE LUDOVIA

« Le développement des usages dans les ENT & espaces d'apprentissage n'est-il qu'une histoire d'appropriation ? »

Chapiteau jardin

« Le développement des usages dans les ENT & espaces d'apprentissage n'est-il qu'une histoire d'appropriation ? »

Problématique :

Diffusé largement dans toutes les académies, l'usage des ENT et/ou plateformes d'apprentissage de type Moodle ou MOOCs impose une appropriation forte des techniques de collaboration, de travail à distance, de travail en mode projet... en même temps que le renouvellement de la pédagogie.

L'enjeu de réussite de la plupart des modèles actuels dépend du niveau d'appropriation de ces différentes techniques. Au sein de ces ensembles structurés, il existe parfois des contournements et des détournements d'objets et services numériques non conventionnels qui permettent d'accroître les usages qui gravitent autour de ces plateformes. Et d'autre part, que fait-on des détournements d'usages autour des plateformes.

Faut-il les encourager, les mettre en avant? Que fait-on des détournements d'usages autour des plateformes privées ? Comment faire collaborer ces plateformes? Comment mettre ces détournements au service des usagers? Comment étendre la collaboration entre les usagers de différentes communautés éducatives?

MOTS CLES : ENT, Moodle, MOOC, Twitter, Facebook, Youtube

Intervenants : Adeline Bossu enseignante en gestion et systèmes d'information, Caroline Jouneau-Sion enseignante en Histoire – géographie et étudiante en master architecture de l'information, Bernard Baumberger HEP Vaud, Christian Mertz chef de projet ENT Direction du numérique pour l'éducation ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche

Modérateur : Bertrand Moquet, Vice-Président de l'Université de Perpignan

Synthèse : Jean-Paul Moiraud et Caroline Jouneau-Sion

Mardi 25 août

16h00

16h00 – 18h00 : **EXPLORCAMPS LUDOVIA :**
ENT & PLATEFORMES d'APPRENTISSAGE

(2 x 8 ateliers / Explorcamps de 60min)

Salle café-musique

Première session : 16h00 / 17h00

1. Alexis OLLIER, Chef de projet Kosmos et Edith WALBRON-MAES, Professeur d'Histoire-Géographie, Interlocuteur académique TICE et collaboratrice de la Délégation Académique au Numérique Educatif « Usages pédagogiques de l'ENT SavoirsNumériques 5962 ».
2. Frédéric Véron, enseignant en SVT AC Créteil, « Création, configuration et utilisation d'un ENT mobile en classe et en sortie pour partager, distribuer et ramasser des ressources ».
3. Catherine Massicot et Bruno Mallet, « #Twictée : un dispositif collaboratif d'enseignement et d'apprentissage de l'orthographe »
4. Nicole Durisch Gauthier et Christine Fawer Caputo « L'eTalk : quelles applications de ce nouvel outil de publication multimédia dans l'éducation ? » **(atelier suivi d'un Fabcamp le mercredi à 11h30)**
5. Grainne PHELAN, Responsable du programme Google Apps for Education en France, Jérôme DARCHE, responsable des programmes pédagogiques Business Cloud et Jean BAPTISTE, Enseignant en histoire géographie « retour d'expérience : autour de la palette d'outil Google Apps For Education »
6. Caroline L'Helgoualc'h « Usages attendus et inattendus de ONE, l'Espace Numérique de Travail des écoles primaires »
7. Emmanuel Lescure Directeur de projet KOSMOS, Christophe Piombo DAN et Jean-Pierre Avril, chargé

de mission à la MANE « Usages académiques de l'ENT »

8. Espace DNE « L'Ecole change avec le numérique » Démo expert premier degré (30 min)

Deuxième session : 17h00 / 18h00

1. Alexis OLLIER, Chef de projet Kosmos (cf. bio ci-joint) et Edith WALBRON-MAES, Professeur d'Histoire-Géographie, Interlocuteur académique TICE et collaboratrice de la Délégation Académique au Numérique Educatif « Usages pédagogiques de l'ENT Savoirs Numériques 5962 ».

2. Adeline Bossu, les SMOOC (atelier suivi d'un Fabcamp de création mercredi matin)

3. Carolina Gracia-Moreno, doctorante Université de Poitiers « Projet INCA éditeur d'activités collaboratives en ligne »

4. Christian Fantoli et Gabriel Parriaux, « comment mettre en place un projet 1 élève 1 tablette en prenant en compte les avancées de la recherche » .

5. Claude Grignon-Galpin Directrice Produits chez Hapara et Jan Zawadzki PDG fondateur HAPARA « retour d'expérience : comment assurer la supervision d'un l'établissement dans un environnement numérique » .

6. Caroline L'Helgoualc'h « Usages attendus et inattendus de ONE, l'Espace Numérique de Travail des écoles primaires »

7. Emmanuel Lescure Directeur de projet KOSMOS, Christophe Piombo DAN et Jean-Pierre Avril, chargé de mission à la MANE « Usages académiques de l'ENT »

8. Nicolas Le Luherne, enseignant en lycée professionnel AC Orléans-Tours, « donner le goût de lire en lycée en seconde BAC Pro grâce au numérique » .

Espace A du FabCamp

16h30 -17h30 : PRESENTATION DES APPELS À PROJETS 2014-2015 ET DU FUTUR APPEL À PROJETS PAR LA DIRECTION NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION.

Chapiteau jardin

15h30 – 17h30 7^{ème} édition du Séminaire Collectivités locales

Session 2 : « le collège numérique : des investissements, de la maintenance pour développer les usages »

Mardi 25 août

17h30

**FORMATION DES ENSEIGNANTS AU NUMERIQUE :
va t-on vers de l'appropriation ou du détournement ?**

17h30 – 18h30 : TABLE RONDE LUDOVIA

Comment former les enseignants aux attentes nouvelles en matière d'usage systématique des TICE dans la classe ? Peut-on parler d'un détournement par rapport aux prescriptions et modalités ayant cours aujourd'hui dans la formation des enseignants ?

Intervenants : Sylvie Joublot-Ferré à la Haute Ecole Pédagogique de canton de

Vaud, Catherine Becchetti-Bizot directrice du numérique pour l'éducation ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Hervé Luga chargé du numérique à l'ESPE Toulouse et Pierre-Yves Pellefigue, directeur de la DAFPEN à Toulouse (Délégation Académique à la Formation des Personnels de l'Education Nationale),

Chapiteau jardin

Modérateurs : Fabien Hobart et Régis Forgione

Synthèse : Lyonel Kaufmann et François Jourde

18h30 – 20h00 : BARCAMP LUDOVIA La question de la formation par les pairs via les réseaux sociaux ?... Travail collaboratif, animation de communauté et formation participative des enseignants : l'épopée des #twictonautes.

Les #twictées ont été cette année un important vecteur de mutualisation et de mise en oeuvre d'un travail collaboratif entre enseignants.

Par essence, #Twictée induit une réflexion impliquant des cohortes d'enseignants : progressions, choix des textes, échanges autour des adaptations, des stratégies pédagogiques adoptées par chacun en fonction du contexte d'enseignement, temps de régulation en visio-conférence, utilisation d'espaces de travail collaboratif, découvertes et partage de nouvelles solutions applicatives pour enrichir toujours et encore le dispositif. Grâce aux #twictées, nos classes se sont ouvertes au monde ... et nous, enseignants, avons pu échanger entre pédagogues venant des quatre coins du monde, exerçant dans des systèmes éducatifs différents mais où partout l'élève et les compétences à construire étaient au coeur de nos préoccupations et de nos réflexions.

L'horizontalité, la "formation participative" est au coeur de l'esprit #Twictée ... C'est en toute convivialité donc que nous vous proposons de venir échanger avec nous sur cette autre façon d'aborder le développement de nos compétences professionnelles tout en intégrant un réseau d'une extraordinaire richesse ... et de partager notre expérience passionnante d'animateurs de communauté en ligne.

Chapiteau jardin

Animateurs : Fabien Hobart et Régis Forgione

Chapiteau FabCamp

18h30-20h00 : INVITATION au « Learning Lab »

Quand la recherche et l'enseignement à l'Université s'invitent tout naturellement dans les réflexions du changement de l'École avec le numérique...

Quels changements pour l'Université, quels apports des learning labs, Fablabs et autres tiers lieux ?

Détournements et appropriations dans les façons d'envisager la formation et les enseignements. Quels apports du numérique, quelles nouvelles idées ? Quels détournements pour apporter le changement ? Retours et analyse des premières expériences dans plusieurs Universités de France. Avec le témoignage et la participation d'enseignants ou de représentants de l'université de Poitiers et le laboratoire Techné, l'université de Toulouse, l'université de Perpignan, les universités de Lyon 1 et Lyon 3, l'université de Marne-la-Vallée et Télécom Bretagne.

Animateur : Jean-François Cerisier, Directeur du Labo Techné et Vice-Président de l'Université de Poitiers.

Synthèse : Stéphanie De Vanssay et Caroline Jouneau-Sion

20h00 Dîner « Auberge Espagnole » ou dîner en ville
22h-Minuit : soirée Lounge sur les terrasses du Casino

SESSION III : EDUCATION AUX MEDIAS & CULTURE NUMERIQUE

Mercredi 26 août

9h30

9h30-10h45 TABLE RONDE LUDOVIA

« De l'appropriation de compétences en codage et en programmation, à la pédagogie nécessaire pour un usage actif et citoyen du numérique »

Chapiteau jardin

Problématique : À l'ère de la multiplication des services, ressources numériques et langages pour les produire, comment L'École peut-elle transmettre aux citoyens de demain, les éléments nécessaires pour appréhender et comprendre ce nouvel environnement ?

C'est tout l'enjeu de l'Éducation aux médias et à l'information (EMI): former des « cybercitoyens » responsables, et capables de faire preuve de discernement à l'égard des usages numériques. Au centre de cette ambition, un enjeu pédagogique crucial : rendre les élèves capables de faire preuve du recul et de la responsabilité nécessaires à la mise en pratique intelligente des compétences informatiques et informationnelles qu'ils seront amenés à mobiliser dans leur vie future. Pour répondre à ce défi, les professionnels de l'éducation déploient inventivité et créativité afin de « détourner » ces outils de leur seule dimension technique et d'inscrire leurs usages dans la formation d'un esprit critique.

Les expérimentations mises en place à ce jour sont-elles concluantes ? Ces initiatives de « détournement » permettent-elles l'acquisition d'une culture numérique citoyenne ?

Afin d'y apporter des éléments de réponse, cette réflexion collective sera structurée autour de la problématique suivante : « de l'appropriation de compétences en codage et en programmation, à la pédagogie nécessaire pour un usage actif et citoyen du numérique ».

Cette session présentera différents retours d'expériences sur ce thème.

MOTS CLES : appropriation, codage, programmation, détournement, hacking, éducation aux médias, culture numérique, citoyenneté, robotique,

Intervenants :

Introduction par Mme le Recteur de Montpellier, Armande Le Pellec-Muller
Florence Quinche HEP Vaud, Elsa Vallélian professeur documentaliste, (Expert Direction du numérique pour l'éducation, ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche), Bruno Vergnes enseignant en lettres correspondant CLEMI 64 et Salim Zein directeur de l'association "ECDC / Eduquer Créer Divertir Cultiver", spécialisée en pédagogie innovante à base de jeux vidéo.

Modérateur : Etienne Durup, Direction du numérique pour l'éducation ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche

Synthèse : Sébastien Reinders et Jean-Marie Gilliot

Colloque Scientifique Ludovia#12 : « »

35 communications et conférences sur 3 jours

10h00-12h30 **Session 4** : Appropriations et détournements dans les usages numériques.

Salle des conférences

Mercredi 26 août

10h45

10h45 -12h45 : EXPLORCAMPS LUDOVIA

EDUCATION AUX MEDIAS & CULTURE NUMERIQUE

(2 x 8 ateliers / Explorcamps de 60mins)

Première session : 10h45 / 11h45

1. Denis Badan, HEP Vaud « *radiobox - radiobus.fm : webradio scolaire de réseau* ».
2. Aurélie Steunou-Guégan de l'équipe Tralalere, « *"Stop la violence", un Serious Game sur la violence à l'Ecole.*
3. Thierry Bonnafous, enseignant en histoire-géographie AC Toulouse, « *entre panique et geekisme : une difficile formation des professeurs d'HG au numérique ?* ».
4. Priscilla Génico, chargé de la médiation des publics au Mundanéum, Mons en Belgique « *Comment adapter un jeu vidéo en session éducative ?* »
5. Bruno Vergnes et Marie Soulié, enseignants en lettres Académie de Bordeaux, « *Quand les écrans nous taillent un costard* ».
6. Philippe Rosado et Béatrice Ciurana, Président de Numéridys et enseignante en premier degré, Académie de Montpellier, « *Accessibilité numérique pour les jeunes dyslexiques* ».
7. . Sandrine Auban et Jean-Louis Mazonetto Collège du Sabarthès Tarascon sur Ariège, Christophe Lanoux Blanco responsable sur réseau lecture Pays de Tarascon et François Folch Bibliothèque de prêt de l'Ariège, « *coopération lecture publique-collège autour du numérique : augmentation numérique d'une exposition de Land Art avec des Qr codes* »
8. Espace DNE Juliette Filliol et Sandrine Duquenne-Gosse « *Présentation des travaux menés dans le cadre des TraAM Documentation 2014-2015 sur le thème : "Monter un projet collaboratif pour échanger sur la formation des élèves"*» (30 min) et Brigitte Pierrat Présentation du TraAM EMI 2014-2015 « *avec le numérique, construire un parcours et contribuer à une appropriation de l'information pour un usage responsable et citoyen* » (30 min)

Deuxième session : 11h45 / 12h45

1. Denis Baeriswyl et Nadine Giaouque HEP Vaud, Classes en acte : Correspondance scolaire et projets à distance à l'ère du numérique ».
2. Aurélie Steunou-Guégan de l'équipe Tralalere, « "Stop la violence", un Serious Game sur la violence à l'Ecole.
3. Elodie Maurel, enseignante en lettres Académie de Toulouse, « S'approprier un lieu d'art contemporain : le Smartphone comme outil de médiation culturelle ».
4. Kristophe Léonard enseignant premier degré Académie de Toulouse, « appropriation du Raspberry pi par des élèves de CP pour se fabriquer un PC ».
5. Bruno Vergnes, enseignant en lettres Académie de Bordeaux, « Instagram en cours de français »
6. François Jourde, enseignant en philosophie Belgique, « élaborer et publier des "tracts" numériques pastiches pour renforcer la compréhension des élèves ».
7. Sandrine Auban et Jean-Louis Mazonetto Collège du Sabarthès Tarascon sur Ariège, Christophe Lanoux Blanco responsable sur réseau lecture Pays de Tarascon et François Folch Bibliothèque de prêt de l'Ariège, « coopération lecture publique-collège autour du numérique : augmentation numérique d'une exposition de Land Art avec des Qr codes »
8. Espace DNE Christophe Goidin et Vincent Meunier « TRAAM Ecogestion » (30 min) et Frédéric Pinchon « " L'utilisation de l'image "numérique en Technologie "pour analyser, tester, simuler et comprendre la structure et le fonctionnement d'un objet technique (d'un habitat, d'un ouvrage, d'un assemblage de composants, d'un circuit d'énergie ou de commande) » (30 min)

10h45-12h45 7^{ème} édition du Séminaire Collectivités locales

Session 3 : « le lycée numérique continuité avec le collège « connecté » ou ouverture sur le supérieur et le monde professionnel ? »

12h30 – 14h00 : Repas restauration rapide échelonnés

SESSION IV : MOBILITE & NOMADISME

Mercredi 27 août

14h00

Colloque Scientifique Ludovia#11 : « »

35 communications et conférences sur 3 jours

14h00-16H00 **Session 4** : Appropriations et détournements dans les usages numériques.

16h30-18h00 **Session 5** : Arts numériques

Salle des conférences

14h00 -15h00 : **EXPLORCAMP LUDOVIA**
MOBILITÉ & NOMADISME

Salle Café musique

1. Martial Pinkowski, enseignant en EPS, Académie de Versailles, « *Tablettes Tactiles et E.N.T. en EPS, la logique du numérique sur le terrain et l'évolution des outils vers des pratiques "sociales"* ».
2. Marie-Noëlle Martinez, enseignante en premier degré AC Toulouse, « *La réalité augmentée au service de la production d'écrit en CM1* ».
3. Nicolas Olivier, enseignant en éducation musicale AC Toulouse, « *Détourner les sons de la vie courante pour en faire de la musique !* »
4. Max Sauter, société SQOOL, « *Venez découvrir SQOOL, la solution complète d'e-éducation, pour le primaire et le secondaire* ».
5. Elodie Maurel, enseignante en lettres Académie de Toulouse, « *S'approprier un lieu d'art contemporain : le Smartphone comme outil de médiation culturelle* ».
6. Marie Soulié, enseignante en lettres AC Bordeaux, « *Les murs de ma classe me parlent...*».
7. Grainne Phelan, Responsable du programme Google Apps for Education en France et François Jourde, enseignant en philosophie au secondaire « *collaboration inter-écoles entre Canada et Belgique réussie grâce à Google Apps* ».
8. Espace DNE Valérie Marcon « *Présentation de l'application tablette édugéo : fonctionnalités et exemples d'usages pédagogiques* » (30 min)
et Emmanuel Gutman/Patrice Renaud « *Educare (LearnEnjoy)* » application pour tablettes tactiles destinée à des jeunes porteurs de troubles envahissants du développement ou autisme afin de soutenir l'individualisation de leurs parcours scolaires
et « *Vis ma vue* » : jeu sérieux pour aborder le handicap visuel en classe. (30 min).

14h00 -15h30 TABLE RONDE LUDOVIA

« Pratiques d'enseignement et d'animation : le numérique peut-il aider à la co-éducation ? »

Chapiteau jardin

Problématique : Le numérique est entré dans l'école, parfois par la fenêtre, et fait partie des pratiques pédagogiques de nombreux enseignants - mais nombreux sont ceux qui n'y ont pas recours. Par ailleurs, s'il est entré dans le quotidien de nombreux enfants et adolescents, par le biais des ordinateurs familiaux, des téléphones portables et des tablettes, il semble que les animateurs ont des difficultés à le prendre en compte dans les activités péri-scolaires et de loisirs. Peut-on comparer les usages numériques respectifs de l'école et de l'éducation populaire ? Le numérique peut-il aider à développer les pratiques de co-éducation ?

Cette table ronde veut faire un premier état des lieux : numérique et co-éducation, quelles pratiques ? Quels échanges sont possibles entre animateurs et enseignants autour du numérique à l'école, au collège, au lycée? Quelles pratiques favorisent la co-éducation, quelle place peut y prendre le numérique ?

Intervenants : Stéphanie de Vanssay, Salim Zein, Jamel El Ayachi

Animateur : Patrick Mpondo Dicka

Synthèse : Stéphanie de Vanssay et Eric Delcroix

Mercredi 27 août

15h30

15h30-17h00 TABLE RONDE LUDOVIA

« Pédagogie en tous lieux, équipements mobiles »

Problématique : Pendant longtemps, la problématique de la mobilité a consisté à s'interroger sur les types de matériels et les services accessibles : notebook, matériels hybrides, accessibilité du matériel à l'ENT, authentification des utilisateurs en classe, connexion aux réseaux des établissements, utilisation du WIFI, etc.

Aujourd'hui, la question qui se pose avec la mobilité est celle des apprentissages et de l'accès à l'information partout, en tout temps et avec n'importe quel équipement. Dans ce cadre, le programme des collèges préfigurateurs s'engage dans cette logique avec la mise à disposition dès la 5^{ème}, d'équipements individuels mobiles, permettant aux élèves à la fois d'apprendre en classe, mais également en dehors de la classe.

Dans ce contexte, quid de l'accès aux ressources et aux services (aux ENT), quid de l'organisation spatiale des salles de classe et de l'établissement pour pouvoir travailler par groupes de besoin. Comment s'engager dans une pédagogie différenciée ? Quelle posture pour les enseignants ? Quels travaux proposer aux élèves en classe et en dehors de l'école ? Comment assurer la formation à la citoyenneté numérique ? Comment adapter ou choisir un écosystème numérique en fonction des besoins des équipes pédagogiques et éducatives ?

Modérateur : Jean-Marie Gilliot

Intervenants : Elodie Maurel enseignante en lettres AC Toulouse, Marie Soulié enseignante en lettres AC Bordeaux, Martial Pinkowski enseignant en EPS AC Versailles, David Arderiu enseignant en techno AC Toulouse, Max Aubernon, chef de projet collèges connectés, ministère de l'éducation nationale, Direction du numérique pour l'éducation.

Synthèse : Eric Delcroix et Jean-Paul Moiraud

Mercredi 26 août

17h30 CLÔTURE

17h30-18h30 **Clôture de l'Université d'été Ludovia#12 et remise des prix « coups de cœur » de Ludovia#12**

Chapiteau FabCamp

Animateurs : Eric Fourcaud

20h00 : Repas de clôture de l'Université d'été
« A table, entre détournements et appropriation en cuisine » et soirée musicale